



Erasmus+



KARAMAN HALK EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ “**DİLİMİZ KARDEŞLİK DİLİ PROJESİ**” MACARİSTAN PROGRAMI BASIN BİLGİ NOTU

PROJENİN ORTAKLARI:

Rehberlik Araştırma Merkezi Müdürlüğü
Halk Eğitim Merkezi ve ASO Müdürlüğü
Ayrancı Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü

1 PROJE TANIMI

Proje kapsamında yetişkin yabancı uyruklu vatandaşların Karaman iline aidiyet duygularını artırmak ilimizdeki istihdam olanaklarından faydalanabilmeleri adına "Ana dil dışında ikinci bir dilin yetişkinlere kısa sürede öğretilmesi" amacıyla yabancı uyruklu vatandaşların sayısının fazla olduğu Macaristan'da "dil problemi" konusuna nasıl bir çözüm geliştirdiklerini yetişkin eğitimi kurumlarında aktif olarak görev yapan personelin deneyimlemesi amacıyla projemizi uyguladık. Proje kapsamında 6 Eğitimci ile Macaristan'ın Budapeşte kentinde 5 günlük bir yapılandırılmış kurs faaliyeti düzenlenmiştir.

1.2 KURS FAALİYETİ ÇIKTISI

Katılımcılarımız Macaristan'da aldıkları eğitimler sayesinde mültecilere verilen eğitimleri yerinde görüp uygulama şekilleri hakkında bir kanıya vardılar aynı zamanda yabancı uyruklu yetişkin bireylere verilecek eğitimlerle ilgili çeşitli beceriler kazandılar. Edindikleri bilgi birikimlerini yerelde uygulama imkânına sahip oldular. Mültecilerin eğitiminde en kritik başlıklardan birisi Türkçe eğitimidir. Etkili bir Türkçe öğretimi, eğitim ve sosyal uyumda büyük önem taşımaktadır. Yapılandırılmış kurs faaliyetleri sonrası yeterlilik kazanan katılımcılarımız mülteci vatandaşlarımıza Türkçeyi öğrenirken kendi ana dillerini koruyabilecekleri psikolojik alt yapıyı sağlayarak beraberinde kültürel değerlerine tutunmalarına imkan yaratacak uygun mekanizmalar hazırlama imkanı yakaladılar. Avrupa Birliği projesi deneyimine sahip olarak eğitim öğretim kapasitemizi artırılmak, Personelin yabancı dil becerilerini artırma olanağı elde ettik.

1.3 Projenin Uygulanacağı Yer:

Projemiz ile katılımcılarımızı yetişkin eğitimcisinin sahip olması gereken Sosyal değişim, sosyal sorumluluk (yurttaşlık) Sosyal bütünleşme (alt kültürleşme) alanlarında kendilerini geliştirme imkanı sağlamak öncelikli hedeflerimiz arasında yer almaktaydı. Avrupalı andragologların sosyal olgu çalışmaları, danışmanlık, sosyalleştirme, sosyal grup çalışmaları, yetişkin eğitimi, personel yönetimi ve toplum kalkınması gibi alanlarda uyguladıkları yöntemleri yerinde gören yetişkin eğitimi kurumlarında görev yapan katılımcılarımız aynı zamanda yabancı dil yeterliliklerini de artırma imkanı yakaladılar. Yetişkin yabancı uyruklu vatandaşlarımıza dil eğitimi vererek sanayi ve hizmet sektörlerindeki ara insan gücü ihtiyaçlarının karşılanmasında ve özellikle temel eğitim düzeyleri düşük olan ve çoğunluğu “genç yetişkin” grubunda yer alan işsiz insanlarımızın bir meslek ya da gelir getirici bir beceri sahibi yapımlarında projemiz etkili olmuştur. Proje sonrası halk eğitim merkezlerimizde görev yapan ve yabancı uyruklu yetişkin vatandaşlara eğitim veren katılımcılarımız yetişkin öğrenenlerin katıldıkları kurslarda daha verimli bir süreç geçirdiklerini aynı zamanda edindikleri deneyimler ile yabancı uyruklu yetişkinlerin istihdam kollarında aktif olarak yer almaya başladıklarını belirtmişlerdir.

1.4 PROJE GÖRSELLERİ

- Basın Bülteni ekinde sunulmuştur.

Bilgilerinize sunarız.